

L'actualité s'invite régulièrement dans les cours et parfois à l'initiative des hommes politiques... A l'inverse, d'autres sujets suscitent des controverses dans l'espace public mais sont parfois tenus à distance des programmes scolaires.

Enseignement de la Shoah, du fait religieux, de l'esclavage ou encore mémoire de la Résistance... Autant de sujets qui ont récemment fait l'objet de commandes officielles dans les programmes scolaires.

Enseignement du fait colonial, de l'immigration, de l'histoire de l'Afrique ou encore de l'espace israélo-palestinien... Autant de questions, elles-aussi vives, qui sont oubliées ou maltraitées dans les programmes et les manuels scolaires. Pourtant, elles interrogent les pratiques des enseignants, leurs relations avec les élèves et les finalités de l'histoire scolaire.

C'est dans un contexte d'injonctions politiques toujours plus fortes vis-à-vis de l'histoire et de la géographie, qu'est née l'idée d'un partenariat entre des historiens engagés (au CVUH) et des enseignants syndicalistes (au SNES-FSU). L'objectif était de favoriser le croisement des regards et les débats autour des « questions socialement vives ».

Cet ouvrage rassemble la plupart des contributions des universitaires et des chercheurs qui ont participé aux deux journées de ce colloque organisé à Paris en mars 2008.

**Présentation détaillée de chacun de nos ouvrages sur notre site**

<http://www.adapt.snes.edu>



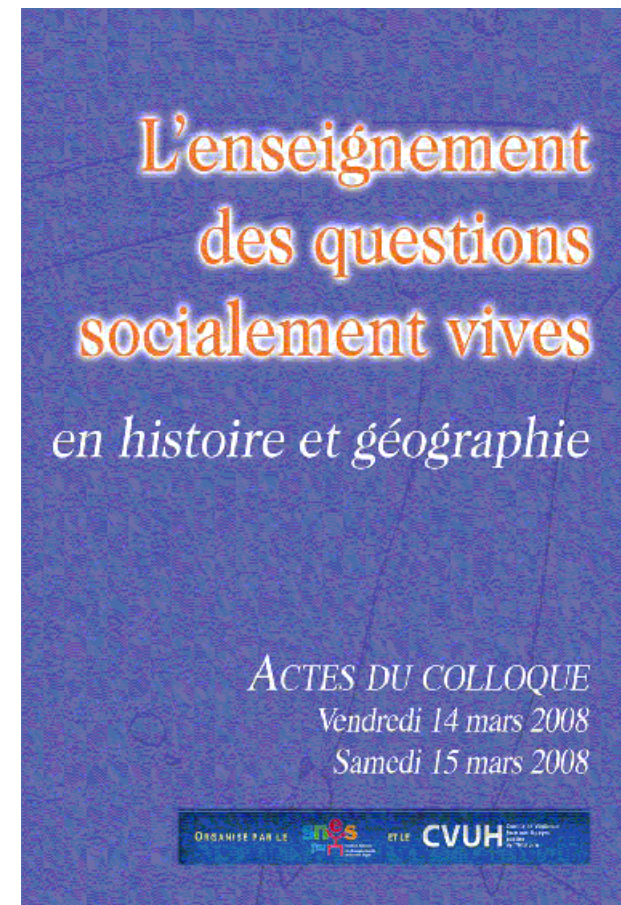
ADAPT • Éditions

ISBN : 978-2-35656-007-0

*Photo : Mur de séparation construit par Israël à l'entrée de Bethléem. Vue côté palestinien, août 2005*



Franck THÉNARD-DUVIVIER (coord.)



Les 14 et 15 mars 2008, le SNES-FSU et le *Comité de vigilance face aux usages publics de l'histoire* (CVUH) organisaient deux journées de réflexion sur l'enseignement des questions socialement vives en histoire et géographie. Cet ouvrage en est issu.

Octobre 2008  
170 pages - 16 euros

franco de port

Éditions ADAPT-SNES



Image ci-dessus : François Auguste Biard, *Abolition de l'esclavage*, 1849

### Bon de commande

#### ***L'enseignement des questions socialement vives*** ***Colloque SNES-CVUH***

ISBN 978-2-35656-007-0 – Éditions ADAPT, octobre 2008  
Prix franco de port : 16 euros

Nom :

Adresse :

Paiement par chèque à l'ordre d'Adapt :  
Adapt, 46 avenue d' Ivry, 75647 – Paris cedex 13  
Tél. 01 40 63 28 30 - Fax 01 40 63 28 15  
N° Siret 348 625 864 000 15

Commande en ligne, sécurisée : <http://www.adapt.snes.edu>

## Sommaire

Introduction : l'enseignement des QSV, objet d'étude, sujet d'actualité  
Ouverture du colloque par Roland Hubert, présentation du groupe Histoire-Géographie du SNES et du *Comité de vigilance face aux usages publics de l'histoire*

### Les problèmes posés par l'enseignement des questions vives

Peut-on introduire ces questions en histoire-géographie ?

Nicole Tutiaux-Guillon

L'enseignement de l'histoire, sa grammaire et ses questions vives

Charles Heimberg

L'enseignement de l'histoire de l'immigration

Benoit Falaize

Quel rôle pour les témoins ?

Laurent Douzou

L'espace israélo-palestinien : quelle place dans la culture scolaire ?

Pascal Clerc

Banalisation, saturation, exceptionnalité : sur l'enseignement de la Shoah

Compte-rendu d'atelier par Yannick Mével

Débusquer et nommer le néo-colonialisme : bâtir ateliers et démarches

Compte-rendu d'atelier par Pascal Diard et Marie-Hélène Millet

Enseigner l'histoire de l'esclavage colonial

Compte-rendu d'atelier par Éric Mesnard

### Les articulations entre les usages publics de l'histoire, la recherche universitaire et l'histoire scolaire

Les résonances scolaires des usages publics du fait colonial

Françoise Lantheaume et Laurence De Cock

L'Afrique, quelle histoire ?

Catherine Coquery-Vidrovitch et Rémy Bazenguissa

Enseigner l'histoire de l'Afrique

Compte-rendu d'atelier par Jean-Luc Martineau

Comment enseigner l'histoire de la République ?

Compte-rendu d'atelier par Laurent Colantonio

Le fait religieux, une approche disciplinaire

Compte-rendu d'atelier par Philippe Gaudin

La fabrication d'un programme d'histoire-géographie

Témoignage d'Armand Frémont

Questions socialement vives et enseignement de l'histoire-géographie

Conférence de clôture, Alain Legardez

## Références bibliographiques et ressources en ligne