

TABLE DES MATIÈRES

Les auteurs.....	9
Préface.....	11
Présentation.....	13
Première partie : Décrypter un phénomène dominant et caché.....	15
Aux sources du Nouveau management public.....	17
Le Nouveau management public et l'Éducation nationale.....	17
L'Institut de recherches de la FSU et le Nouveau management public.....	19
Un bref historique du Nouveau management public.....	20
Deux formes de NMP.....	22
Le <i>Merit pay</i>	25
Les conséquences du NMP en Grande-Bretagne.....	26
Les grands axes du Nouveau management public.....	27
La confiance contre la défiance : sortir gagnants.....	38
Petit glossaire du NMP : sens, contresens et polysémie.....	41
Le NMP dans les systèmes éducatifs étrangers : le cas du Royaume-Uni.....	47
De quoi s'agit-il ? Quelles sont ses différentes formes ?.....	47
Les effets d'un contrôle central croissant.....	48
Un Nouveau management public qui redéfinit les relations entre les écoles et les autorités locales.....	49
De nouvelles pressions sur les chefs d'établissement : une autre conception de l'art de diriger un établissement scolaire.....	50
Les conséquences concrètes du Nouveau management public sur les enseignants.....	51
Deuxième partie : Tous sur le même navire.....	55
L'impact du Nouveau management public sur les pratiques professionnelles enseignantes.....	57
Le NMP et l'autonomie des établissements.....	57
Depuis les années 80, la situation a considérablement évolué.....	58
La question du rôle des chefs d'établissement.....	61
Faire respecter la liberté pédagogique.....	62
L'illusion de la liberté.....	62
Apparences trompeuses.....	63
L'évaluation au centre du dispositif.....	65
Une tentative avortée.....	66
Formation initiale et continue pour progresser ou formatage aux bonnes pratiques ?.....	66
Et maintenant ?.....	67

Gros plan sur... Les CPE face aux dérives managériales, analyser et agir.....	68
Gros plan sur... Le Service public régional d'orientation (SPRO), nouveau cheval de Troie du néo-management dans l'École ?.....	71
Les conceptions implicites de ces politiques.....	71
Le SPRO : cheval de Troie de méthodes managériales.....	72
Les principes de ce nouveau management.....	72
Gros plan sur... L'impact du Nouveau management public pour les professeurs documentalistes.....	74
Le NMP dans les établissements hors de France.....	77
Les établissements de l'enseignement français à l'étranger.....	77
Comment le Nouveau management public est plus ou moins facilité par le statut de l'établissement.....	79
Comment le néo-management tire profit de la variété des situations contractuelles des collèges.....	83
L'individualisation des carrières, conséquence logique du Nouveau management public.....	85
Le Nouveau management public et les personnels d'encadrement.....	89
Évaluation.....	90
Indicateur.....	91
Déréglementation.....	93
Contractualisation.....	94
Responsabilité, mérite et valeur professionnelle.....	95
Gouvernance.....	97
L'autorité hiérarchique.....	98
Pour conclure.....	100
Gros plan sur... De quoi l'inspection doit-elle être le nom ?.....	101
Le Nouveau management public et les chefs d'établissement.....	105
Comment fonctionne un chef ?.....	106
Les chefs d'établissement, premières victimes du Nouveau management public.....	122
Un autre fonctionnement, une autre formation.....	126
Documents annexes.....	130
Troisième partie : Construire le collectif.....	133
Alice au pays des merveilles de la bureaucratie libérale, ou le droit pour construire la riposte collective et individuelle.....	135
Introduction.....	135
Droit dur.....	138
Le droit de grève dans la fonction publique.....	143

Le droit souple, un avatar du néo-management.....	150
Un outil et des combattants : une victoire rapide !.....	157
Un chef, une ministre et 5 AED.....	158
Exemple : Le ministère en a rêvé, le SNES-FSU l'a arrêté !.....	160
Pour conclure.....	160
Les collectifs « métiers » : un outil de résistance au nouveau management....	163
Les évolutions du travail hors de l'École et dans l'École.....	164
Une autre perspective : la clinique de l'activité, pour reprendre la main sur son métier.....	171
Les groupes métiers du SNES et les perspectives.....	177
Les perspectives syndicales du développement des métiers.....	182
Pour conclure.....	183
Gros plan sur... L'expérience de terrain dans une section d'établissement (S1)	185
Gros plan sur... Sur tous les fronts : l'expérience des militants de la section départementale du Val d'Oise (S2).....	188
Gros plan sur... Le rôle d'une section académique (S3) : action collective et défense du paritarisme.....	193
Gros plan sur... Le CHS-CT, un enjeu pour les conditions de travail des personnels.....	197
Un statut, des métiers, des missions. La politique salariale à l'ère du NMP ou pourquoi défendre les logiques collectives et statutaires ?.....	201
Quel statut pour les fonctionnaires ?.....	201
Salaires et carrières à l'époque du NMP.....	205
Indemnités pour missions particulières (IMP) : comment agir localement ?	208
Quelle évaluation des personnels ?.....	210
Les entretiens professionnels : le cadrage national.....	212
Postface : Faire confiance aux personnels.....	215
Index des sigles utilisés.....	218