

Sommaire

Introduction : Le projet

Chapitre 1. Quelle géographie ? Position, enjeux, dispositifs de connaissance

- I. La géographie science sociale
- II. Ici/ailleurs. Le « où ? » des géographes en tous ses états
- III. Dispositifs de connaissance
- IV. Pour la classe

Chapitre 2. Démarches outils et scientifiques pour la classe

- I. Apprendre à raisonner géographiquement
- II. La main à la carte. Pour une progression des opérations cartographiques au collège et au lycée
- III. Pour maîtriser l'image, comment lui donner sens

Chapitre 3. Géographie et art

- I. Enjeux
- II. Enseigner la géographie à travers le cinéma de fiction
- III. Enseigner la géographie avec une œuvre littéraire
- IV. Enseigner la géographie en utilisant la bande dessinée

Chapitre 4. La géographie et les sources documentaires

- I. Les médias d'actualité : une ressource pour l'enseignement de la géographie
- II. Les magazines grand public de géographie et leur usage en classe : intérêt et limites
- III. Pour une approche critique du document géographique

Chapitre 5. La géographie et les TICE

- I. Les supports numériques : un enjeu d'actualité pour l'enseignement de la géographie
- II. Des mots ou des images ? Pour décrypter des images trouvées sur Internet
- III. Méthodologie : *Géoportail* et *Google Earth*, comme outils pour géographes
- IV. Jeux vidéo, jeux et simulation

Chapitre 6. La ville et l'urbain

- I. Une forme géographique singulière universelle
- II. De l'épistémologie à la géographie scolaire : comment faire en classe ?
- III. En guise de conclusion : débats autour de l'urbain contemporain et trajets dans les géographies de Los Angeles

Chapitre 7. Penser à l'échelle du Monde

- I. Qu'est-ce que le Monde ?
- II. Comment faire en classe ? Quelques pistes de réflexion...
- III. De l'usage du Monde contemporain. Quelques débats actuels
- IV. Un exercice de lexique critique. Pays émergents, BRICS : quand la finance écrit le récit global ?
- V. Pour aller plus loin

Chapitre 8. Des marges aux cœurs

- I. Au cœur de la marge ? L'Arctique, « laboratoire » de territorialités
- II. (Sur)vivre dans les interstices de la ville
- III. L'île anglonormande d'Aurigny, une marge au cœur de l'Europe ?

Chapitre 9. Agir ! Aménager et développer les territoires

- I. Enjeux. Quand l'enseignement se tourne vers l'action
- II. Aménager les territoires
- III. Penser autrement le développement durable