

Petite histoire des collèges et des lycées

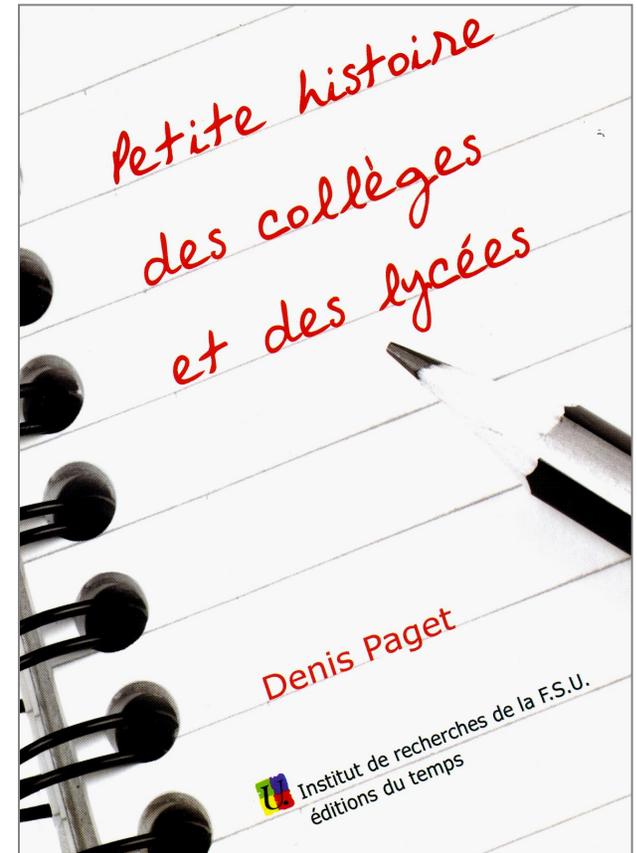
Réservé pendant des siècles à une petite élite, l'enseignement secondaire est aujourd'hui une école de masse. Denis Paget retrace les grandes étapes de son développement en France, de la Renaissance à nos jours, tout en soulevant les grandes questions culturelles et sociales auxquelles il a été confronté. Cette histoire rend compte du secondaire classique mais aussi de ses dimensions technologiques et professionnelles. Il montre les mécanismes qui ont conduit, à plusieurs reprises au cours du XX^e siècle, au blocage de la démocratisation scolaire ; blocages essentiellement dus à l'absence d'anticipation des besoins de formation et de volontarisme politique pour mettre réellement les collèges et les lycées au diapason d'une école accueillant la totalité de la population juvénile. Il trace enfin les grandes lignes d'une politique qui renouerait avec le progrès scolaire.

Denis Paget a exercé, parallèlement à sa vie d'enseignant, la responsabilité des programmes et des questions pédagogiques au sein du SNES-FSU, premier syndicat du secondaire, qu'il a dirigé pendant de nombreuses années.

14 €



Présentation détaillée de chacun de nos ouvrages sur notre site
<http://www.adapt.snes.edu>



Mars 2008
160 pages - 14 euros

coédition INSTITUT de RECHERCHES de la FSU
& éditions DU TEMPS
Avec le concours d'ADAPT-SNES

Ce livre s'adresse à tous ceux qui veulent connaître les grandes lignes de l'histoire de l'enseignement secondaire en France, et plus particulièrement aux jeunes enseignants en formation ou débutant dans le métier. Mais il peut aussi intéresser un public plus large. Il permet de connaître les grandes étapes de la création du système éducatif secondaire à travers les débats auxquels il a été dès l'origine confronté.

Ce livre n'est pas un travail d'historien, même s'il puise largement dans les travaux d'histoire de l'éducation. C'est l'œuvre d'un enseignant en exercice depuis le milieu des années soixante-dix, qui a connu les réformes des collèges et des lycées de ces trente dernières années, celles qui ont façonné la silhouette actuelle de l'école secondaire en France. C'est aussi l'œuvre d'un militant engagé dans la démocratisation de l'école, au sein du principal syndicat représentatif des enseignements de second degré, qui a exercé pendant près de vingt ans les plus hautes responsabilités syndicales tout en continuant à enseigner. C'est donc le fruit d'une réflexion collective et personnelle enrichie d'une présence active au sein du Conseil de l'enseignement général et technique, puis du Conseil supérieur de l'Éducation. Notre souhait est qu'il permette aux jeunes générations d'étudiants, de professeurs mais aussi de parents d'élèves, de mieux comprendre la complexité du système scolaire. Peut-être serait-il aussi utile aux futurs ministres de l'éducation. C'est aussi le souhait que ce livre les engage à poursuivre l'œuvre commune d'invention de l'école secondaire et d'amélioration de ses résultats au service de tous les élèves sans exception.

Bon de commande

Petite histoire des collèges et des lycées

Mars 2008
Prix franco de port : 14 euros

Nom :

Adresse :

Paiement par chèque à l'ordre d'Adapt :
Adapt, 46 avenue d' Ivry, 75647 – Paris cedex 13
Tél. 01 40 63 28 30 - Fax 01 40 63 28 15
N° Siret 348 625 864 000 15

Commande en ligne, sécurisée : <http://www.adapt.snes.edu>

Sommaire

Avertissement – Introduction

I. Les origines

Les grands ancêtres : le goût du débat sur l'éducation – L'esprit des Lumières – Vers l'école de la République – Laïcité et école unique – Quand le besoin s'en fait sentir

II. L'expansion scolaire

La fin des réseaux parallèles d'éducation – La crise de mai 1968 – L'irrépressible démocratisation

III. Volontarisme et attermolements

Y avait-il un projet de gauche ? – Vers la décentralisation du système éducatif – Les débuts d'une stérile polémique – L'échec de la bataille laïque – De grands objectifs mais comment les atteindre ? – Revaloriser le métier dans toutes ses dimensions – La création des IUFM – La loi d'orientation de 1989 – L'anxiété éducative – L'école et la famille – De « la réforme du lycée » à « l'école de l'an 2000 » – L'impossible réforme des collèges – Du CIP au CPE – Un recentrage des politiques éducatives

IV. Pour une ambitieuse politique éducative

Relancer le volontarisme scolaire – Du manteau d'Arlequin à la culture nationale – L'école construit un monde commun – Le collège ne doit pas assumer la fonction première de tri social – Construire un monde commun suppose de définir une culture commune – Diversifier les formations – Les métiers de l'enseignement principal levier de progrès – Règles nationales et démocratie locale

Bibliographie

Denis PAGET a également animé un séminaire sur la culture scolaire au sein de l'Institut de recherche de la Fsu dont les résultats ont été publiés dans le livre *Aventure commune et savoirs partagés* (coéd. Syllepse/Nouveaux Regards, 2006).

